



# UNIVERSITAS INDONESIA MEMBANGUN

Universitas Indonesia  
Membangun

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

GASAL 2024/2025




Tanggal Penyusunan

04 September 2023

Tanggal Revisi

04 September 2024

### A. IDENTITAS BKP

BKP	MBKM Magang Mandiri	Program Pendidikan	Sarjana/Magister )*	Status	Wajib/Pilihan )*						
Kode BKP	MBKM	Pembimbing	Otorisasi/Pengesahan Tim Monev								
Bobot (sks)	10-20 sks	<b>1. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dari Universitas INABA</b> <b>2. Pembimbing/ Supervisor dari Tempat Magang</b>	Koordinator MK/ Pengembang RPS	Menyetujui:	Mengetahui:						
Semester	Gasal/Genap			Ketua Prodi: Manajemen	WR Bidang Akademik						
Prasyarat	1. Lulus Mata Kuliah Semester 1 s.d 4 minimal 80 sks 2. IPK $\geq$ 2.80		 Listri Herlina, S.E., M.A.B	 Dr. Dadan Abdul Aziz M., SP., M.M	 Dr. Erna Herlinawati, SE., M.Si.						
Metode Pembelajaran s.d (pilih minimal 1)	Berbasis Kasus dan Project, berbasis masalah Diskusi Kelompok/ Simulasi/ Studi Kasus/ Kolaboratif/ Kooperatif/ Berbasis Projek/ Berbasis Masalah/Lainnya										
Terintegrasi dengan Hasil Penelitian/PKM	Ya / Tidak )*										
Deskripsi Singkat Kegiatan MBKM Magang Mandiri	Kegiatan ini fokus pada pembelajaran yang dilakukan di luar kelas perkuliahan dengan tujuan untuk memberikan wawasan, mengembangkan diri melalui berbagai aktivitas, dan mendapatkan pengalaman magang. Dengan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Magang, diharapkan mahasiswa dapat memiliki kompetensi yang memadai dalam melaksanakan tugas pemagangan sesuai bidang keahlian/penempatan, mampu beradaptasi terhadap perubahan serta mengembangkan <i>technical competence</i> maupun <i>softskills</i> , sehingga lebih siap untuk bekerja dan berkarir setelah lulus.										
Kriteria Penilaian	<table border="1"> <tr> <td>Prestasi Kinerja Magang oleh perusahaan</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Penulisan Laporan Magang</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Ujian Laporan Magang</td> <td>35%</td> </tr> </table>		Prestasi Kinerja Magang oleh perusahaan	30%	Penulisan Laporan Magang	35%	Ujian Laporan Magang	35%			
Prestasi Kinerja Magang oleh perusahaan	30%										
Penulisan Laporan Magang	35%										
Ujian Laporan Magang	35%										

Angka Mutu	Rentang Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot Nilai Huruf	
	80.00-100.00	A	4.00	
	77.00-79.99	A-	3.70	
	74.00-76.99	B+	3.30	
	68.00-73.99	B	3.00	
	65.00-67.99	B-	2.70	
	62.00-64.99	C+	2.30	
	60.00-61.99	C	2.00	
	45.00-59.99	D	1.00	
	0.0- 44.99	E	0.00	
Standar Kompetensi/ Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Dengan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Magang, diharapkan mahasiswa dapat memiliki kompetensi yang memadai dalam melaksanakan tugas pemagangan sesuai bidang keahlian/penempatan, mampu beradaptasi terhadap perubahan serta mengembangkan <i>technical competence</i> maupun <i>softskills</i> sehingga lebih siap untuk bekerja dan berkarir setelah lulus.			
Kode	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah			
CP 1	Menunjukkan sikap dan etika profesional sesuai dengan nilai-nilai Pancasila serta menginternalisasi nilai-nilai INABA MAJU (INtegritas, Asertif, Bijaksana, Analitis, MAndiri, Juara, dan Unggul)			
CP 2	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
CP 3	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
CP 4	Mampu mengidentifikasi, menjelaskan, memformulasikan dan menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai lingkup pemagangan/keahliannya.			
CP 5	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
CP 6	Mampu mengemukakan dan mengembangkan ide-ide yang berguna dalam peningkatan kinerja			
Kode	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
CPMK-1	Menunjukkan sikap dan etika professional serta mampu bekerja sama, memiliki kepekaan sosial dan kepedulian			
CPMK-2	Mampu mengidentifikasi, menjelaskan, memformulasikan dan menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai lingkup pemagangan/keahliannya			
CPMK-3	Mampu membuat laporan magang dan mengkomunikasikannya dengan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
Matriks CPL-CPMK	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4
	CPMK-1	√		
	CPMK-2		√	

	CPMK-3																			√
<b>Kode</b>	<b>Sub-CPMK</b>																			
Sub-CPMK-1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional dan etika kerja sesuai nilai-nilai serta menginternalisasi nilai-nilai INABA MAJU (Integritas, Asertif, Bijaksana, Analitis, Mandiri, Juara, Unggul) dalam kegiatan magang.																			
Sub-CPMK-2	Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan pendapat atau temuan orang lain selama berinteraksi di lingkungan kerja.																			
Sub-CPMK-3	Mahasiswa mampu bekerja sama secara efektif, memiliki kepekaan sosial, serta menunjukkan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan sekitar perusahaan.																			
Sub-CPMK-4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menjelaskan, memformulasikan, dan menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup tugas magang.																			
Sub-CPMK-5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menjelaskan, memformulasikan, dan menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup tugas magang.																			
Sub-CPMK-6	Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja mandiri, berkualitas, dan terukur selama melaksanakan tugas magang.																			
Sub-CPMK-7	Mahasiswa mampu mengemukakan dan mengembangkan ide-ide kreatif yang bermanfaat untuk peningkatan kinerja tim atau organisasi tempat magang																			
Sub-CPMK-8	Evaluasi																			
Sub-CPMK-9	Mahasiswa mampu mengemukakan dan mengembangkan ide-ide kreatif yang bermanfaat untuk peningkatan kinerja tim atau organisasi tempat magang																			
Sub-CPMK-10	Mahasiswa mampu mengemukakan dan mengembangkan ide-ide kreatif yang bermanfaat untuk peningkatan kinerja tim atau organisasi tempat magang																			
Sub-CPMK-11	Mampu menerapkan teori dan konsep akademik dalam menyelesaikan tugas magang.																			
Sub-CPMK-12	Mampu Mengembangkan solusi inovatif terhadap permasalahan di tempat magang.																			
Sub-CPMK-13	Mampu bermagang dalam tim lintas fungsi/divisi.																			
Sub-CPMK-14	Mampu Mengevaluasi hasil magang selama magang dan dampaknya terhadap pengembangan diri.																			
Sub-CPMK-15	Mampu membuat Laporan Akhir dan Presentasi Hasil Magang																			
Sub-CPMK-16	Laporan magang																			
Matriks CPMK pada Sub- CPMK	CPMK	Pertemuan ke:																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
	CPMK-1	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√			
	CPMK-2	√	√		√		√	√	√											√
CPMK-3			√		√					√	√	√	√	√	√	√				
<b>Bahan Kajian</b> (Materi Pembelajaran)																				
<b>Pustaka Utama</b>	Cheney, G., Christensen, L. T., Zorn,T. E., dan Ganesh, S. (2004). Organizational communication in an age of globalization: Issues, reflections, practices. Long Grove, IL: Waveland Press.																			

	<p>Conrad, C. and Poole, M. S. (2005). Strategic Organizational Communication. [6th ed.] Harcourt College Publishers, Fort Worth, Tx.</p> <p>Davidson, P. 2008, Management [4th ed]. John Wiley and Sons Australia Ltd, Milton, Qld.</p> <p>Eisenberg, E. M., Goodall, H. L., &amp; Trethewey, A. (2010). Organizational communication: Balancing creativity and constraint (6th ed.). Boston, MA: Bedford/St. Martin's.</p> <p>Goldhaber, G. M. (1993). Organizational communication. McGrawhill.</p> <p>Miller, K. (2012). Organizational Communication: Approaches and Processes (6th ed.). Boston, MA: Wadsworth Cengage Learning.</p> <p>Myers, S. A., &amp; Anderson, C. M. (2008). The Fundamentals of Small Group Communication, Sage Publications, Los Angeles.</p> <p>Pace, R. W dan Faules, D. F. (1998). Komunikasi organisasi strategi meningkatkan kinerja perusahaa. Bandung: Remaja Rosdakarya.</p>
<b>Pustaka Penunjang</b>	

## B. PROGRAM PEMBELAJARAN

Minggu Ke	Sub-CPMK Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar/Aktivitas Pembelajaran	Penilaian (Hard dan Soft Skills)		Bobot Nilai (%)
					Kriteria dan Indikator	Bentuk	
(1)	(2)	(3)	Hybrid Learning (4)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional dan etika kerja sesuai nilai-nilai Pancasila serta menginternalisasi nilai-nilai INABA MAJU (Integritas, Asertif, Bijaksana, Analitis, Mandiri, Juara, Unggul) dalam kegiatan magang.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman visi, misi, dan budaya perusahaan.</li> <li>2. Etika kerja: Disiplin, tanggung jawab, dan integritas.</li> <li>3. Diskusi: Studi kasus pelanggaran etika kerja.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Discovery Learning</i></li> <li>b. Observasi langsung budaya perusahaan, Diskusi dengan mentor terkait budaya kerja dan nilai-nilai Perusahaan</li> </ol>	studi literatur tentang peran, tugas, dan kewajiban magang.	Kehadiran tepat waktu selama magang).etika dan karakter yang sesuai dengan nilai2	Non Test	2.5
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional dan etika kerja sesuai nilai-nilai Pancasila serta menginternalisasi nilai-nilai INABA MAJU (Integritas, Asertif, Bijaksana, Analitis, Mandiri, Juara, Unggul) dalam kegiatan magang.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman visi, misi, dan budaya perusahaan.</li> <li>2. Etika kerja: Disiplin, tanggung jawab, dan integritas.</li> <li>3. Praktik: Penyusunan rencana etika kerja pribadi selama magang.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Discovery Learning</i></li> <li>b. Observasi interaksi lintas budaya di lingkungan kerja, Wawancara dengan karyawan tentang dinamika budaya di tempat kerja</li> </ol>	studi literatur tentang peran, tugas, dan kewajiban magang.	Pemahaman SOP - Kedisiplinan, adaptasi	Non Test	2.5
3	Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan pendapat atau temuan orang lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keanekaragaman budaya di perusahaan.</li> <li>2. Dinamika komunikasi lintas budaya.</li> </ol>	Diskusi kelompok - Observasi langsung , Mahasiswa melakukan observasi aktivitas sehari-hari di perusahaan untuk melihat bagaimana keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan pendapat terintegrasi dalam komunikasi dan kerja sama.	Mahasiswa melakukan pengamatan terhadap bagaimana nilai-nilai keanekaragaman diterapkan di lingkungan kerja, termasuk dalam aktivitas harian seperti rapat, interaksi antarpegawai,	mampu mengidentifikasi perbedaan budaya, agama, dan pandangan di	Non Tes (assignment – mengidentifikasi softskill dan	2.5

	selama berinteraksi di lingkungan kerja.			dan kegiatan sosial perusahaan.	lingkungan kerja.  Mahasiswa menunjukkan pemahaman tentang pentingnya keanekaragaman dalam membangun kerja sama yang efektif.	hardskill )	
4	Mahasiswa mampu bekerja sama secara efektif, memiliki kepekaan sosial, serta menunjukkan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan sekitar perusahaan.	Prinsip kerja sama yang efektif dalam tim lintas fungsi. Peran dan tanggung jawab individu dalam kerja tim.	Partisipasi langsung dalam tim kerja untuk menyelesaikan tugas nyata, Mahasiswa terlibat dalam proyek CSR perusahaan atau mengamati interaksi perusahaan dengan masyarakat sekitar.	Perspektif, pendekatan, dan teori organisasi	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan  Definisi organisasi Perspektif dalam organisasi Teori-teori organisasi	Kriteria: ketepatan Bentuk penilaian: non-test berupa review jurnal	2.5
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menjelaskan, memformulasikan, dan menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup tugas magang.	Pemilihan metode penyelesaian masalah	Collaborative Learning Partisipasi langsung dalam tim kerja untuk menyelesaikan tugas nyata	Penyelesaian tugas awal dengan bimbingan supervisor	Penyelesaian tugas - Ketepatan waktu, komunikasi	Kriteria Ketepatan  Non Tes (assignment – menganalisis manajemen organisasi di tempat magang )	2.5

6	Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja mandiri, berkualitas, dan terukur selama melaksanakan tugas magang.	Materi teknis spesifik sesuai bidang	Collaborative Learning Partisipasi langsung dalam tim kerja untuk menyelesaikan tugas nyata, Mahasiswa terlibat langsung dalam tugas-tugas magang yang relevan dengan identifikasi dan penyelesaian masalah.	Keterampilan teknis - Kreativitas, magang tim	Pengembangan proyek sesuai bidang yang ditentukan	Kriteria: Ketepatan  Bentuk penilaian: non-test berupa review film dan identifikasi	2.5
7	Mahasiswa mampu melaksanakan tugas magang secara mandiri sesuai tanggung jawabnya.	Teknik pengaturan prioritas Teknik evaluasi mandiri terhadap capaian tugas.	Collaborative Learning Analisis permasalahan aktual di departemen operasional, Diskusi solusi bersama supervisor	Keterampilan teknis - Kreativitas, magang tim	• Pengembangan proyek sesuai bidang yang ditentukan	Kriteria: Ketepatan  Bentuk penilaian: non-test berupa review film dan identifikasi	2.5
8	<b>Evaluasi</b>		Berdiskusi dengan supervisor untuk mengevaluasi progres dan menerima umpan balik terkait tugas yang telah dikerjakan.				10
9	Mahasiswa mampu melaksanakan tugas magang secara mandiri sesuai tanggung jawabnya.	1.Teknik pengaturan prioritas 2.Teknik evaluasi mandiri terhadap capaian tugas.	Mahasiswa diberi arahan oleh supervisor mengenai tugas dan tanggung jawab spesifik sesuai keilmuan yang terkait.	- Orientasi terhadap tugas-tugas spesifik di tempat magang.	Kemampuan memahami tugas magang berdasarkan keilmuan.	Log book kegiatan	2.5

10	Mahasiswa mampu melaksanakan tugas magang secara mandiri sesuai tanggung jawabnya.	Hubungan teori akademik dengan aplikasi praktis di lingkungan kerja.	Supervisor mendampingi mahasiswa dalam memahami alur kerja dan konteks praktis dari tugas yang akan dilakukan, sesuai dengan bidang keahliannya	Mengelola tugas yang lebih kompleks sesuai arahan supervisor lapangan	Ketepatan dalam analisis tugas.	Review dari supervisor lapangan	2.5+2.5
11	Mahasiswa mampu melaksanakan tugas magang secara mandiri sesuai tanggung jawabnya.	Studi kasus lapangan: Penyelesaian tugas magang berdasarkan konsep akademik.	Mahasiswa bekerja dalam tim untuk menyelesaikan proyek kecil, di mana kontribusinya mencerminkan tanggung jawab individu sesuai tugas magang.	Melakukan uji coba penyelesaian tugas magang menggunakan pendekatan akademik.	Keefektifan solusi.	Penilaian supervisor	2.5+2.5
12	Mahasiswa mampu mengemukakan dan mengembangkan ide-ide kreatif yang bermanfaat untuk peningkatan kinerja tim atau organisasi tempat magang.	- Problem solving: Identifikasi masalah spesifik di tempat magang.	<i>On-site</i> : Diskusi dengan Supervisor dan identifikasi masalah	Merancang pendekatan awal untuk mengatasi masalah spesifik.	Ketajaman dalam identifikasi masalah.	Penilaian supervisor	2.5+2.5



13	Mahasiswa mampu mengemukakan dan mengembangkan ide-ide kreatif yang bermanfaat untuk peningkatan kinerja tim atau organisasi tempat magang.	SCAMPER ( <i>Substitute, Combine, Adapt, Modify, Put to another use, Eliminate, Reverse</i> ).	Sesi brainstorming bersama tim magang untuk menghasilkan ide-ide kreatif.  Diskusi kelompok untuk menyaring ide dan memilih yang paling relevan.	Membuat rencana implementasi ide, termasuk langkah-langkah, sumber daya yang dibutuhkan, dan dampaknya.	Kualitas kontribusi tim.	Penilaian supervisor	2.5+2.5
14	Mengevaluasi hasil magang selama magang dan dampaknya terhadap pengembangan diri.	Indikator keberhasilan kerja ( <i>Key Performance Indicators, KPI</i> ).	Brainstorming dan mind mapping.	Mendapatkan umpan balik dari supervisor atau rekan kerja untuk menyempurnakan ide dan memastikan relevansi dengan kebutuhan organisasi.	Kedalaman analisis refleksi.	Laporan refleksi individu.	15
15	Mahasiswa mampu menyampaikan hasil magang dan refleksi. -.	Pedoman Penyusunan laporan akhir.	Presentasi hasil magang	menyusun laporan akhir dan Penyampaian hasil magang.  - Diskusi refleksi.	Penyampaian hasil magang.	Laporan akhir	35
16	Evaluasi dan laporan						

## CATATAN

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%
12. BT= Belajar Terbimbing, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

### C. RUBRIK PENILAIAN DAN EVALUASI



**UNIVERSITAS  
INDONESIA MEMBANGUN**

SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 127/E/O/2021  
Jl. Soekarno Hatta No. 448 Bandung 40266  
Telp. (022) 7563919 - Fax (022) 7563921 www.inaba.ac.id - E-mail : universitasinaba@inaba.ac.id

#### FORM M4

#### FORMULIR PENILAIAN MAGANG (skor diisi oleh perusahaan tempat magang)

Semester: 5

Tahun Akademik Genap 2023/2024

<b>Nama Peserta Magang</b>	
<b>NIM</b>	
<b>Nama Perusahaan/Tempat Magang</b>	
<b>Jangka Waktu Magang</b>	
<b>Deskripsi Tugas Selama Magang</b>	

No.	KRITERIA	Unsatisfactory	Satisfactory	Exemplary	Score	Kolom Checklist
		Range nilai 50 - 60	Range nilai 70 - 80	Range nilai 90 - 100	50 - 100	
1	Inisiatif	Tidak pernah menyampaikan ide/gagasan dalam melaksanakan pekerjaan magang	Beberapa kali menyampaikan ide/gagasan dalam melaksanakan pekerjaan magang	Sering menyampaikan ide/gagasan dalam melaksanakan pekerjaan magang		
2	Disiplin	Jarang datang dan menyelesaikan pekerjaan dengan tepat waktu	Hampir selalu datang dan menyelesaikan pekerjaan dengan tepat waktu	Selalu datang dan menyelesaikan pekerjaan dengan tepat waktu		
3	Ketekunan	Jarang melaksanakan pekerjaan sampai selesai dengan kualitas yang baik	Hampir selalu melaksanakan pekerjaan sampai selesai dengan kualitas yang baik	Selalu melaksanakan pekerjaan sampai selesai dengan kualitas yang baik		





**UNIVERSITAS  
INDONESIA MEMBANGUN**

SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 127/E/O/2021

Jl. Soekarno Hatta No. 448 Bandung 40266

Telp. (022) 7563919 - Fax (022) 7563921 www.inaba.ac.id - E-mail : universitasinaba@inaba.ac.id

4	Berpikir kritis, kreatif, dan analitis	Kurang menunjukkan kemampuan berfikir kritis, dan analitis yang cukup baik	Menunjukkan kemampuan berfikir kritis, dan analitis yang cukup baik	Menunjukkan kemampuan berfikir kritis, dan analitis yang sangat baik		
5	Kemampuan beradaptasi	Kurang mampu beradaptasi dengan lingkungan kerja magang dengan baik	Mampu beradaptasi dengan lingkungan kerja magang dengan cukup baik	Mampu beradaptasi dengan lingkungan kerja magang dengan sangat baik		
6	Kemampuan Komunikasi (lisan maupun tulisan)	Kurang mampu melakukan komunikasi (tertulis/lisan) dalam pekerjaan	Mampu melakukan komunikasi (tertulis/lisan) dalam pekerjaan dengan cukup baik	Mampu melakukan komunikasi (tertulis/lisan) dalam pekerjaan dengan sangat baik		
7	Penampilan	Kurang memenuhi standar pekerjaan profesional di tempat kerja	Cukup memenuhi standar pekerjaan profesional di tempat kerja	Memenuhi standar pekerjaan profesional di tempat kerja		
8	Kemampuan Teknikal	Kurang menguasai kemampuan dasar teknis untuk melaksanakan pekerjaan magang	Cukup menguasai kemampuan dasar teknis untuk melaksanakan pekerjaan magang	Sangat menguasai kemampuan dasar teknis untuk melaksanakan pekerjaan magang		
9	Kemampuan Bekerjasama dalam Tim	Kurang mampu bekerjasama dalam tim	Dapat bekerjasama dalam tim cukup baik	Dapat bekerjasama dalam tim sangat baik		
10	Hasil Pekerjaan (Kontribusi)	Pekerjaan kurang memuaskan dan tidak memberikan kontribusi terhadap pekerjaan tim	Hasil pekerjaan cukup memuaskan dan cukup memberikan kontribusi terhadap pekerjaan tim	Hasil pekerjaan memuaskan dan memberikan kontribusi terhadap pekerjaan tim		
Jumlah						

( \_\_\_\_\_ )

Wakil yang berwenang Ttd & Cap Perusahaan

\*) Penandatanganan harus minimal setingkat manajer